



Inklusiv unterrichten: Denkprozesse eröffnen, Sprachprozesse herausfordern

Workshop 5: Mathematische Lerngespräche führen

Benjamin Braß (Uni Koblenz), Marek Breuning (Burg-Grundschule Ulmen)

Lerngespräche stellen eine mögliche Form der Lehrer-Schüler-Interaktion dar. Für Lehrende können sie ein Mittel zur genauen **Diagnose** des Lernstandes eines Schülers sein. Dabei initiieren sie Sprachanlässe, bei denen die Schüler ihre Lernwege artikulieren. Nicht das richtige Ergebnis steht hier im Mittelpunkt, sondern der Lösungsweg: „Ich will verstehen, *wie* du rechnest.“ Das Potenzial von Lerngesprächen liegt aus der Lehrerperspektive u.a. darin, dass sie langfristig die Diagnosekompetenz verbessern helfen, da sie zur fachlichen Auseinandersetzung mit den Lernhürden der Kinder auffordern. Lerngespräche können damit auch dazu beitragen, individuelle **Förderpläne** präzise aufzustellen.

Die Gestaltung von Lerngesprächen kann in **1:1- oder 1:2-Situationen** vertiefend oder abhängig von der Intention auch mit kleineren Gruppen von etwa 5-7 Schülern erfolgen. **Kleingruppen** bieten sich eher an, um Gespräche über einen einzigen Lerngegenstand zu führen, zum Beispiel über die Grundvorstellung bei einer der Grundrechenarten oder auch, um eine neue unbekannte Aufgaben zu erarbeiten etc. Auch dabei können die Lehrenden genaue Einblicke in bereits Gekanntes und noch Unverstandenes erhalten.

In einer ersten Klasse in der Burg-Grundschule Ulmen wurde bereits eine „bewährte“ Form von Lerngesprächen in Mathematik herausgearbeitet. Als besonders effektiv hat sich erwiesen, wenn den Schülern konkrete Aufgabenstellungen gezeigt wurden, die ihnen aus dem Unterricht bekannt gewesen sind. Dabei muss ausdrücklich betont werden, sich auf das fachlich Relevante, den jeweiligen **mathematischen Kern**, zu beschränken.

Empfehlenswerte Fachliteratur

- Wartha/Schulz: [Rechenproblemen vorbeugen](#)
- Spiegel/Selter: [Kinder & Mathematik — Was Erwachsene wissen sollten](#)
- Gaidoschik: [Rechenschwäche verstehen — Kinder gezielt fördern](#)
- www.recheninstitut.at > Mathematische Lernschwierigkeiten

Webseite des Referenten: www.skolnet.de

Sollten Sie an einer Hospitation in der Grundschule interessiert sein, nutzen Sie bitte das dortige Kontaktformular oder die Seite der Burg-Grundschule Ulmen www.burg-grundschule.de